МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Отдел образования, опеки и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района

МБОУ Иловлинская СОШ №1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание ППК	Методист по УР	Директор школы
Бахолдина Ю.В..	Бахолдина Ю.В.	Игнатова Е.П.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол педсовета №1 от «31» августа 2026 г.	Приказ № от «01» сентября 2026 г.

Адаптированная рабочая программа

Основного общего образования
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
учебного предмета «Профильный труд»
для обучающейся 6А класса

на 2026-2027 учебный год

Составители:
учитель технологии
Таболина Н.С.

р.п. Иловля, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для учеников 6 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопетровская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – АООП ООО) – это общеобразовательная программа, адаптированная для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП ООО (вариант 1) адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО (вариант 1) разработана и утверждена Новопетровским МБОУ в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- Уставом Новопетровского МБОУ.

Программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю).

Программа предусматривает подготовку учениц к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской лёгкой одежды. В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к различным категориям детей по их обучаемости швейному делу. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству школьников (I уровень обучения), и упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала (для учащихся II уровня обучения).

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичьмаксимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и

физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета профильный труд (швейное дело)

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным результатам**, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП ООО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и

социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП ООО (вариант 1) включают освоенные обучающимися изучения курса «Профильный труд» (швейное дело) в 6-м классе следующие ***знания:***

1) назначение и устройство бытовой машины с электроприводом;
2) виды и назначение обтачек;
3) производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства;
4) конструкцию и применение запошивочного шва;
5) понятие масштаб, масштабная линейка;
6) правила и последовательность снятия мерок;
7) правила расчета ткани на мягкие складки;
8) назначение и фасоны карманов.

Ученики приобретут следующие **умения**:

1) обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу;
2) выполнять на машине мягкие складки;
3) распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани;
4) выполнять запошивочный шов;
5) работать на швейной машине с электроприводом;
6) работать по готовым лекалам;
7) снимать и записывать мерки;
8) самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани;
9) ориентироваться в работе по образцу;
10) анализировать качество работы при сравнении с образцом;
11) утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля,

трактора);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и

машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2. Содержание учебного курса.

I триместр

1. Вводное занятие (1 час).
2. Обработка обтачкой среза ткани (13 часов).
3. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (12 часов).

Изделие. Косынка для работы.

4. Обработка сборок (4 часа).

Изделие. Отделка изделия (сборки).

5. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (20 часов).

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

6. Контрольная работа (4 часа).

Контрольное тестирование.

Контрольная практическая работа. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение сборки по верхнему срезу.

7. Запошивочный шов (6 часов).

II триместр

1. Вводное занятие (1 час).
2. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (13 часов)

Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

3. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (16 часов).

Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

4. Ремонт одежды (6 часов).

Изделие. Заплата

5. Бытовая швейная машина с электроприводом (5 часов).
6. Обработка мягких складок (4 часа).

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

7. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (10 часов)
Изделие. Накладной карман.
8. Контрольная работа (4 часа).

Контрольное тестирование.

*Контрольная практическая работа.*Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12Х14 см, шириной отворота 3 см. обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

9. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (7 часов).

III триместр

1. Вводное занятие (1 час).
2. Построение чертежа и раскрой фартука для работы (13 часов).

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

3. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (22 часа).

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

4. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (8 часов).
Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.
5. Пошив поясного спортивного белья (9 часов).

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

6. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора (4 часа).

Изделие. Кепи. Берет.

7. Пошив летнего головного убора (12 часов).

*Издели*е. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

8. Контрольная работа (4 час).

Контрольное тестирование.

*Контрольная практическая работа.*Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки.

9. Ремонт одежды (5 часов).

Изделие. Заплата. Штопка.

4. Календарно-тематическое планирование

	Темы	Кол-часо	Практическое	
	Вводное занятие.	1	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и на четверть. Правила поведения и безопасной работы. Организация рабочего места.	Закрепление рабочих мест и инструментов индивидуаль-ного пользования.
	Виды обтачек.	1	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Виды обтачек, применение в изготовлении белья и легкого платья.	Отличительные особенности каждого вида обтачек. Оформление в альбоме коллекции тканей. Работа в тетради.
	Косая обтачка.	2	Косая обтачка. Виды косых обтачек.	Раскрой косых обтачек
	Соединение косых об	1	Инструктаж.	Соединение косых обтачек.
	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	1	Инструктаж.	Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек с опорой наПТК.
	Обработка среза доле обтачкой.	2	Инструктаж.	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону..
	Обработка среза поперечной обтачкой.	2	Инструктаж.	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.
	Обработка среза один косой обтачкой.	2	Инструктаж.	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.
	Обработка среза двой косой обтачкой	2	Инструктаж.	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.
	Косынка для работы.	2	Знакомство с изделием: фасоны, ткани, швы. Описание изделия. Учет свойств тканей при обработке.	Работа в тетради. Оформление в альбоме, листа «Косынка».
	Построение чертежа косынки.	1	Инструктаж.	Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки к раскрою.
	Раскрой косынки.	1	Инструктаж.	Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани
	Раскрой обтачки.	1	Инструктаж.	Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой долевой обтачки.
	Составление плана по	1	Анализ образца изделия и составление плана пошива в беседе.	Работа в тетради.
	Обработка поперечно среза.	2	Инструктаж.	Обработка поперечного среза швом вподгибку.

	Обработка долевого ср	1	Инструктаж.	Обработка поперечного среза швом вподгибку.
	Обработка косого срез	2	Инструктаж.	Обработка косого среза долевой обтачкой.
	Окончательная отделка изделия.	1	Инструктаж.	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка
	Отделка изделия (сбор	1	Применение сборок. Способы выполнения сборок. Правила припуска ткани на сборку.	Расчет расхода ткани на сборку. Работа в тетради.
	Выполнение сборок ру способом.	1	Инструктаж.	Выполнение сборок ручным способом.
	Выполнение сборок машинным способом.	2	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.	Выполнение сборок машинным способом.
	Ткацкое производство. Полотняное переплетение.	1	Основные операции ткацкого производства. Полотняное переплетение.	Работа в тетрадях. Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги.
	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	Свойства хлопчатобумажных тканей.	Распознавание хлопчатобумажных тканей. Работа в тетрадях.
	Фартук на поясе.	2	Знакомство с изделием. Назначение, ткань для фартука.	Оформление в альбоме листа «Фартук»
	Снятие мерок	1	Название и обозначение мерок. Правила и последовательность снятия мерок	Снятие мерок и записать их в тетрадь, расчеты.
	Построение чертежа фартука.	1	Инструктаж.	Построение чертежа фартука на поясе и подготовка выкройки к раскрою.
	Раскрой фартука.	2	Инструктаж.	Раскрой деталей фартука с учетом направления долевой нити.
	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Инструктаж.	Проложить контрольные линии.
	Составление плана пошива фартука.	1	Анализ образца изделия и составление плана пошива в беседе.	Работа в тетрадях.
	Заготовка косой обтач	1	Инструктаж.	Заготовить косую обтачку.
	Обработка закругленн среза осн фартука косо обтачкой.	2	Инструктаж.	Обработка закругленного среза фартука двойной косой обтачкой. Проверка качества работы.
	Обработка пояса.	2	Инструктаж.	Обтачивание концов пояса, выметывание шва на ребро.
	Обработка верхнего среза поясом.	2	Инструктаж.	Выполнение сборки по верхнему срезу фартука. Обработка верхнего среза фартука поясом.

	Окончательная отделка. ВТО.	1	Инструктаж.	Выполнение окончательной отделки фартука и влажно-тепловая обработка.
	Контрольная практическая работа.	3	Инструктаж.	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение сборки по верхнему срезу
	Контрольное тестирование.	1	Инструктаж.	
	Запошивочный шов.	2	Конструкция, применение, условное изображение, ширина шва.	Распознавание запошивочного шва, зарисовка шва.
	Выполнение запошивочного шва (первый способ).	2		Выполнение запошивочного шва, контроль ширины шва и качества работы.
	Выполнение запошивочного шва (второй способ).	2		Выполнение запошивочного шва, контроль ширины шва и качества работы.
	Вводное занятие.	1	Ознакомление с планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы.	Организация рабочего места.
	Сатиновое и саржевое переплетения.	1	Переплетение нитей в сатине и саржe. Сравнение переплетений.	Распознавание видов переплетений нитей в тканях.
	Масштаб и масштабная линейка.	1	Понятие *масштаб.* Масштабная линейка, применение, приемы работы.	Работа с масштабной линейкой.
	Правила и последовательность измерения фигуры человека.	1	Обозначение мерок. Размер изделия.	Снятие мерок. Определение размера одежды человека.
	Оформление чертежа изделия.	1	Обозначение отрезков, точек и линий чертежа.	Построение отрезков заданной длины.
	Сорочка с круглым вырезом.	1	Знакомство с изделием. Назначение, ткань для сорочки.	Оформление в альбоме, листа « Сорочка»
	Мерки для сорочки.	1	Название и назначение мерок для сорочки.	Снятие мерок и запись их в тетрадь.
	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.	2	Инструктаж к построению. Названия деталей и контурных срезов.	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.
	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	2	Инструктаж.	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.
	Изготовление выкройки.	1	Инструктаж.	Расчет ткани на изделие.
	Раскрой изделия.	2	Инструктаж.	Раскрой деталей сорочки.

	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Назначение контрольных линий.	Прокладывание контрольных линий.
	Составление плана пошива.	1	Анализ образца изделия и составление плана.	Запись плана в тетради.
	Обработка плечевых срезов сорочки.	2	Инструктаж.	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.
	Обработка среза горловины сорочки.	2	Инструктаж.	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой
	Обработка боковых срезов сорочки.	2	Инструктаж.	Обработка боковых срезов запошивочным швом.
	Обработка срезов пройм сороки.	3	Инструктаж.	Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.
	Обработка нижнего среза сорочки.	2	Инструктаж.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
	Окончательная отделка изделия.	2	Инструктаж.	Окончательная отделка, утюжка, проверка качества.
	Ремонт одежды (заплата).	2	Правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат.	Подбор ткани, раскрой заплат с учетом прибавок на швы.
	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани.	2	Инструктаж.	Пришивание заплаты из гладкокрашеной ткани ручным способом.
	Наложение заплаты из ткани с рисунком.	2	Инструктаж.	Пришивание заплаты из ткани с рисунком ручным способом.
	Бытовая швейная машина с электроприводом.	1	Марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.	Правила безопасной работы на машине с электроприводом.
	Устройство электропривода.	1	Детали электропривода.	Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и электрическим.
	Устройство челночного комплекта.	1	Детали челночного комплекта.	Разборка и сборка челночного комплекта.
	Механизмы регулировки швейной машины.	1	Регулятор строчки и регулятор «зиг-заг». Устройство и назначение.	Работа на швейной машине с использованием регуляторов.
	Регулятор натяжения верхней нитки.	1	Устройство и назначение регулятора натяжения верхней нитки.	Регулировка натяжения верхней и нижней нитки. Качество строчки.
	Отделка изделия (мягкие складки).	2	Значение мягких складок для отделки белья. Конструкция складок. Правила расчета ткани, кружев при раскрое.	Разметка, выполнение мягких складок.
	Выполнение складок на образцах.	2	Инструктаж.	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в одну

				сторону.
	Накладной карман.	2	Назначение и фасоны накладных карманов.	Работа в тетради.
	Раскрой гладкого накладного кармана.	2	Правила раскроя накладных карманов.	Раскрой гладкого накладного кармана.
	Обработка гладкого накладного кармана.	2	Правила соединения кармана с основной деталью	Обработка кармана и соединение его с основной деталью.
	Раскрой накладного кармана с отворотом	2	Требования к качеству выполняемой работы. Шаблон.	Раскрой кармана по лекалу.
	Обработка накладного кармана с отворотом.	2	Инструктаж.	Обработка накладного кармана с отворотом и соединение его с основной деталью.
	Контрольная практическая работа.	3	Инструктаж.	Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12Х14 см, шириной отворота 3 см. обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.
	Контрольное тестирование.	1		
	Подкройная обтачка.	1	Угол в швейных изделиях. Применение подкройных обтачек.	Изготовление лекала обтачки.
	Раскрой обтачки по лекалу	2(1)	Значение надсечек.	Раскрой обтачки по изготовленному лекалу
	Обработка прямых углов на образце.	2(1)	Инструктаж.	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце.
	Обработка острых углов на образце.	2	Инструктаж.	Обработка острых углов подкройной обтачкой на образце.
	Вводное занятие.	1	Ознакомление с планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы.	Подготовка к работе инструментов и швейных машин.
	Растительные волокна (лен).	1	Свойства льняного волокна. Действие воды и тепла на льняное волокно.	Работа в тетрадях.
	Фартук с нагрудником.	1	Фасоны и назначение фартуков, ткани для пошива.	Работа в тетрадях и альбомах.
	Мерки для фартука	1	Названия и назначение мерок.	Снятие мерок.
	Детали фартука	2	Название деталей и контурных срезов, одинарные и парные детали	Работа в тетрадях и альбомах.

	Построение чертежа фартука в М 1:4.	2	Выполнение расчетов по своим меркам.	Запись инструкционной карты и построение чертежа в М 1:4
	Построение чертежа в натуральную величину	2	Инструктаж.	Построение чертежа в натуральную величину и на свой размер.
	Изготовление выкройки.	2	Подготовка выкройки к раскрою.	Изготовление выкройки с учетом складок по линии талии.
	Раскрой фартука.	1	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом долевой нити и припусков на швы.
	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Способы перевода контурных линий.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.
	Отделка ткани.	2	Виды ткани(гладкокрашеная, печатная, пестротканая, меланжевая)	Коллекция ткани в альбомах.
	Составление плана пошива	1	Коллективное обсуждение плана пошива фартука на основе предметно-технологической карты.	Запись плана в тетрадь.
	Обработка и настрачивание кармана (образец).	2	Инструктаж.	Работа выполняется на образцах.
	Обработка прямого угла подкройной обтачкой (образец).	2	Инструктаж.	Работа выполняется на образцах.
	Обработка бретелей.	2	Требования к качеству.	Обработка бретелей обтачным швом.
	Обработка нагрудника	1	Инструктаж.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
	Обработка нижней части фартука.	2	Виды обработки боковых и нижней части фартука.	Обработка срезов подкройной обтачкой или швом вподгибку.
	Обработка карманов.	2	Способы обработки верхнего среза кармана.	Обработка накладных карманов.
	Соединение карманов с фартуком.	2	Инструктаж.	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.
	Обработка пояса.	2	Инструктаж.	Обработка пояса обтачным швом.
	Обработка верхнего среза нижней части.	1	Способы обработки верхнего среза (собирание сборок или мягкие складки).	Обработка верхнего среза нижней части фартука.
	Соединение деталей фартука.	2	Инструктаж.	Соединение деталей фартука.
	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1	Инструктаж.	Удаление временных строчек. ВТО.
	Спортивное белье (трусы-плавки)	1	Назначение, фасоны, ткани для изготовления.	Работа в альбомах и тетрадях.

			Детали и контурные срезы.	
	Мерки для построения чертежа	1	Правила снятия мерок. Названия и назначение мерок.	Снятие и запись мерок.
	Построение чертежа трусов-плавок в М 1:4.	1	Прибавки на свободное облегание.	Построение чертежа трусов-плавок в М 1:4.
	Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину.	2	Инструктаж.	Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину.
	Изготовление выкройки трусов-плавок и ластовицы.	1	Правила подготовки выкройки к раскрою.	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
	Раскрой трусов-плавок.	1	Инструктаж.	Раскрой трусов.
	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Инструктаж.	Подготовка кроя.
	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.	1	Прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность, способность к окраске.	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.
	Составление плана пошива.	1	Коллективное обсуждение плана пошива трусов-плавок на основе предметно-технологической карты.	Запись плана в тетрадь.
	Обработка накладной ластовицы	1	Инструктаж.	Подгиб и заметывание срезов ластовицы, накладывание ластовицы.
	Соединение ластовицы с изделием.	1	Инструктаж.	Настрачивание ластовицы на основную деталь.
	Обработка боковых срезов трусов-плавок.	1	Соединительные швы.	Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом.
	Обработка нижних срезов.	2	Виды отделки.	Обработка нижних срезов одинарной или двойной косой обтачкой.
	Обработка верхнего среза.	1	Краевые швы.	Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом.
	Окончательная отделка изделия.	1	Инструктаж.	Удаление временных строчек. ВТО.
	Летние головные уборы.	1	Фасоны головных уборов. Назначение, название деталей и контурных срезов.	Работа с журналами мод.
	Мерки для построения чертежа	1	Название и назначение мерок.	Снятие мерок, запись в тетради и расчет
	Построение чертежа в натуральную величину.	1	Формулы для расчета.	Расчет конструкции. Построение чертежа.
	Изготовление	1	Инструктаж.	Изготовление выкройки и

	выкройки и раскрой кепи.			раскрой деталей кепи.
	Настрочной шов.	2	Применение, конструкция настрочного шва.	Выполнение шва на образце.
	Расстрочной шов	2	Применение, конструкция расстрочного шва.	Выполнение шва на образце.
	Составление плана пошива	1	Коллективное обсуждение плана пошива кепи по ПТК.	Запись плана в тетрадь.
	Стачивание деталей головки	2	Технология выполнения настрочного шва.	Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного сметывания.
	Стачивание деталей подкладки	2	Инструктаж.	
	Обработка козырька.	1	Назначение надсечек.	Обтачивание отлетных срезов деталей. Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки.
	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	2	Оценка качества готового изделия.	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.
	Контрольная практическая работа.	3		Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки.
	Контрольное тестирование.	1		
	Виды ремонта.	1	Инструктаж.	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта. Подбор ниток, ткани.
	Наложение заплаты накладным швом.	2	Инструктаж.	Практическая работа по наложению заплат.
	Выполнение штопки трикотажных изделий.	2	Инструктаж.	Выполнение штопки изделий.